



# Assessment in Action (l'évaluation en action)

## Évaluation formative

### Dimension no 4: Engager les élèves dans le processus d'évaluation

**Une pratique d'évaluation est efficace lorsque les enseignants...**

*engagent les élèves au processus d'évaluation.*

## ► Offrir un environnement sans risque à des apprenants variés

<https://aac.ab.ca/video/providing-a-risk-free-environment-for-diverse-learners/>

### Résumé de la vidéo

Une enseignante et ses élèves discutent des avantages d'une technique d'évaluation formative à faible risque. Bien que cette vidéo se déroule dans une classe d'études sociales au secondaire deuxième cycle, les principes d'évaluation évoqués peuvent s'appliquer à d'autres niveaux et matières.

#### Points clés

- Les mini tableaux blancs permettent aux élèves de donner leur réponse sans crainte.
- Cet outil d'évaluation formative permet d'obtenir des réponses variées.
- Les enseignants peuvent repérer les idées fausses des élèves dans leurs réponses, ce qui leur permettra de définir les prochaines étapes de l'enseignement.

#### Question de discussion

- De quelle façon l'utilisation de mini tableaux blancs pourrait-elle améliorer l'engagement et l'apprentissage des élèves dans un prochain cours?

### Liens avec les indicateurs d'évaluation de la NQE

- offrent différentes méthodes que les élèves peuvent suivre pour démontrer leur atteinte des résultats d'apprentissage
- génèrent des preuves de l'apprentissage des élèves qui, grâce à un ensemble équilibré d'évaluations formatives et sommatives, peuvent servir à orienter l'enseignement
- fournissent une rétroaction juste, constructive et prompte sur l'apprentissage des élèves



### Liens avec les indicateurs de la NQL

- 6 (a) renforcer la capacité des enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves
- 6 (c) veiller à ce que l'instruction offerte corresponde aux résultats d'apprentissage énoncés dans les programmes d'études
- 6 (e) montrer une bonne compréhension de la pédagogie et des programmes d'études efficaces
- 6 (g) veiller à ce que les pratiques employées pour l'évaluation des élèves soient justes, appropriées et fondées sur des données

## Utiliser la vidéo pour appuyer votre propre apprentissage professionnel

### 1. Visionnez la vidéo : [Providing a Risk-Free Environment for Diverse Learners](#).

- Utilisez les *Points clés* et les *Questions de discussion* pour guider votre réflexion.
- Quels liens pouvez-vous établir avec votre stratégie d'enseignement passée et actuelle?



### 2. Entamez une lecture et une étude de fond.

- *Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* (pp. 38 – 43).\*  
<cette ressource est uniquement disponible en anglais>

### 3. Anticipez les défis.

Défi potentiel	Réponse potentielle
« De quelle façon un environnement sans risque peut-il aider mes élèves à se préparer à une évaluation à grande échelle? »	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'utilisation de mini tableaux blancs améliore l'engagement actif des élèves en classe, réduisant ainsi le temps d'engagement passif. L'engagement actif se traduit par un meilleur apprentissage pour les élèves et permet aux enseignants d'obtenir des informations en temps réel.</li></ul>
« Certains élèves sont tellement peu engagés qu'ils ne feraient probablement aucun effort, ou alors ils utiliseraient les mini tableaux blancs pour distraire les autres. Comment puis-je les amener à prendre cela au sérieux? »	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'utilisation de l'évaluation formative tout au long du processus d'enseignement crée un environnement moins compétitif pour les élèves. Lorsque les élèves savent qu'ils ne seront pas « pénalisés » pour avoir essayé, ils sont plus enclins à prendre des risques.</li><li>• Réfléchissez avec des collègues à la façon de créer un environnement sécuritaire afin que les élèves aient moins peur de prendre des risques.</li></ul>

**En tant que leader scolaire**, aménagez du temps lors des réunions du personnel pour modéliser et mettre en pratique cette technique d'évaluation formative à faible risque. Réfléchissez à la façon de créer un environnement sans risque pour permettre aux enseignants d'essayer de nouvelles techniques d'évaluation. Réfléchissez également à la manière de créer une culture d'évaluation formative qui s'applique à l'ensemble de l'école et pas uniquement aux salles de classe.

## Utiliser la vidéo pour appuyer les conversations professionnelles

### (Réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département)

1. Encouragez l'équipe d'évaluation ou les membres du personnel à se focaliser sur les **Points clés** et les **questions de discussion** lorsqu'ils élaborent des expériences d'évaluation pour les élèves.
2. Encouragez les membres de l'équipe à partager leurs expériences (réussites et défis) lors de la prochaine réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département.



**Souvenez-vous qu'il est essentiel de créer une culture d'évaluation formative au sein de votre école et cela commence par votre rôle de leadership. Voir la section 2 (p. 11) pour plus d'information.**

\**Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* est une ressource supplémentaire recommandée publiée par l'AAC. Elle n'a pas été financée par ce projet et est disponible à l'achat auprès de l'AAC.