



Assessment in Action (l'évaluation en action)

Évaluation formative

Dimension no 7: L'évaluation formative pour façonner la pratique d'enseignement

Une pratique d'évaluation est efficace lorsque les enseignants...

savent comment interpréter les preuves d'apprentissage afin de déterminer les prochaines étapes que les élèves doivent franchir.

▶ Engager les élèves par des questions efficaces

<https://aac.ab.ca/video/engaging-students-through-effective-questions/>

Résumé de la vidéo

Une enseignante associe une question efficace à une technique d'évaluation formative stimulante pour obtenir des informations permettant d'orienter la planification de l'enseignement. Bien que cette vidéo se déroule dans une classe de mathématiques au secondaire premier cycle, les principes d'évaluation évoqués peuvent s'appliquer à d'autres niveaux et matières.

Points clés

- Les élèves établissent des liens avec leurs acquis et approfondissent leur compréhension des apprentissages antérieurs en se livrant à une autoréflexion.
- Les questions pertinentes orientent l'autoréflexion.
- Les enseignants tout comme les élèves tirent profit de ce processus.

Question de discussion

- Comment pourrions-nous collaborer pour élaborer des questions de haute qualité qui appuieraient ce type de réflexion et d'engagement chez les élèves?

Liens avec les indicateurs d'évaluation de la NQE

- génèrent des preuves de l'apprentissage des élèves qui, grâce à un ensemble équilibré d'évaluations formatives et sommatives, peuvent servir à orienter l'enseignement
- fournissent une rétroaction juste, constructive et prompte sur l'apprentissage des élèves



Liens avec les indicateurs de la NQL

- 6 (a) renforcer la capacité des enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves
- 6 (c) veiller à ce que l'instruction offerte corresponde aux résultats d'apprentissage énoncés dans les programmes d'études
- 6 (e) montrer une bonne compréhension de la pédagogie et des programmes d'études efficaces
- 6 (g) veiller à ce que les pratiques employées pour l'évaluation des élèves soient justes, appropriées et fondées sur des données

Utiliser la vidéo pour appuyer votre propre apprentissage professionnel

1. Visionnez la vidéo : [Engaging Students through Effective Questions](#).

- Utilisez les *Points clés* et les *Questions de discussion* pour guider votre réflexion.
- Quels liens pouvez-vous établir avec votre stratégie d'enseignement passée et actuelle?



2. Entamez une lecture et une étude de fond.

- *Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* (pp. 44 – 46, 55).*
<cette ressource est uniquement disponible en anglais>

3. Anticipez les défis.

Défi potentiel	Réponse potentielle
« Cela semble être une tâche insurmontable. C'est difficile de trouver de bonnes questions. »	<ul style="list-style-type: none">• Commencez modestement lors d'un prochain cours. Faites équipe avec un collègue pour « tester » certaines questions. Anticipez le type de réponses que les élèves pourraient donner, puis affinez les questions.• Essayez les questions avec vos élèves. Leurs réponses authentiques vous aideront à affiner davantage vos questions.
« Beaucoup de mes élèves ne participent pas lorsque je pose des questions. Si je commence à poser des questions plus difficiles, je pense que je "perdrai " encore plus d'élèves. »	<ul style="list-style-type: none">• Réfléchissez à des moyens d'améliorer l'engagement des élèves afin que tous participent. Billets de sortie, mini tableaux blancs, tweets sur papier, bâtonnets à tirer au sort et cartes ABCD sont des moyens possibles d'engager les élèves qui n'aiment pas se porter volontaires pour partager leur réponse.

En tant que leadeur scolaire, aménagez du temps pour permettre aux enseignants d'élaborer ensemble des questions ciblées qui permettraient de guider l'autoréflexion.

Utiliser la vidéo pour appuyer les conversations professionnelles (Réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département)

1. Encouragez l'équipe d'évaluation ou les membres du personnel à se focaliser sur les **Points clés** et les **questions de discussion** lorsqu'ils élaborent des expériences d'évaluation pour les élèves.
2. Encouragez les membres de l'équipe à partager leurs expériences (réussites et défis) lors de la prochaine réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département.



Souvenez-vous qu'il est essentiel de créer une culture d'évaluation formative au sein de votre école et cela commence par votre rôle de leadeurship. Voir la section 2 (p. 11) pour plus d'information.

**Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* est une ressource supplémentaire recommandée publiée par l'AAC. Elle n'a pas été financée par ce projet et est disponible à l'achat auprès de l'AAC.