



Assessment in Action (l'évaluation en action)

Évaluation formative

Dimension no 4: Engager les élèves dans le processus d'évaluation

Une pratique d'évaluation est efficace lorsque les enseignants...

engagent les élèves au processus d'évaluation.

▶ Engager les élèves dans leur apprentissage

<https://aac.ab.ca/video/engaging-students-in-their-learning/>

Résumé de la vidéo

Des enseignantes montrent comment l'utilisation de mini tableaux blancs permet d'améliorer l'engagement et l'apprentissage des élèves. Bien que cette vidéo se déroule dans des classes de mathématiques à l'élémentaire, les principes d'évaluation évoqués peuvent s'appliquer à d'autres niveaux et matières.

Points clés

- En utilisant des mini tableaux blancs, les élèves sont engagés et se sentent capables de prendre des risques dans leur apprentissage. Les élèves comprennent qu'il s'agit d'un outil d'apprentissage et non un moyen de les évaluer.
- L'enseignant peut immédiatement repérer les idées fausses et fournir une rétroaction en temps opportun.

Question de discussion

- L'engagement ne se limite pas simplement au niveau d'intérêt des élèves; le véritable engagement implique une certaine détermination à apprendre. De quelle façon les mini tableaux blancs pourraient-ils contribuer à renforcer l'engagement des élèves dans un prochain cours?

Liens avec les indicateurs d'évaluation de la NQE

- offrent différentes méthodes que les élèves peuvent suivre pour démontrer leur atteinte des résultats d'apprentissage
- génèrent des preuves de l'apprentissage des élèves qui, grâce à un ensemble équilibré d'évaluations formatives et sommatives, peuvent servir à orienter l'enseignement



Liens avec les indicateurs de la NQL

- 6 (a) renforcer la capacité des enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves
- 6 (c) veiller à ce que l'instruction offerte corresponde aux résultats d'apprentissage énoncés dans les programmes d'études
- 6 (e) montrer une bonne compréhension de la pédagogie et des programmes d'études efficaces
- 6 (g) veiller à ce que les pratiques employées pour l'évaluation des élèves soient justes, appropriées et fondées sur des données

Utiliser la vidéo pour appuyer votre propre apprentissage professionnel

1. Visionnez la vidéo : [Engaging Students in their Learning](#).

- Utilisez les *Points clés* et les *Questions de discussion* pour guider votre réflexion.
- Quels liens pouvez-vous établir avec votre stratégie d'enseignement passée et actuelle?



2. Entamez une lecture et une étude de fond.

- *Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* (pp. 38 – 43).*
<cette ressource est uniquement disponible en anglais>

3. Anticipez les défis.

Défi potentiel	Réponse potentielle
« Je n'ai pas beaucoup de ressources dans mon école. »	<ul style="list-style-type: none">• Pour engager les élèves dans leur apprentissage, il n'est pas nécessaire d'avoir recours aux derniers produits ou aux technologies les plus récentes. Un mini tableau blanc fabriqué à partir d'une simple feuille blanche insérée dans une pochette en plastique offre aux élèves de nombreuses possibilités de s'engager dans leur apprentissage et de le démontrer.
« Si je ne note pas régulièrement les travaux, comment pourrai-je m'assurer que les élèves apprennent? »	<ul style="list-style-type: none">• Choisissez un travail que vous avez l'habitude de noter et adaptez-le pour un cours où les élèves utiliseront leur mini tableau blanc. Réfléchissez au niveau d'engagement des élèves, à ce que vous avez appris sur leur mode de raisonnement et à la manière dont vous avez fourni de la rétroaction pour aider les élèves à corriger les erreurs de compréhension en temps réel.

En tant que leadeur scolaire, aménagez du temps pour permettre aux enseignants d'adapter un travail afin de pouvoir utiliser les mini tableaux blancs.

Utiliser la vidéo pour appuyer les conversations professionnelles

(Réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département)

1. Encouragez l'équipe d'évaluation ou les membres du personnel à se focaliser sur les **Points clés** et les **questions de discussion** lorsqu'ils élaborent des expériences d'évaluation pour les élèves.
2. Encouragez les membres de l'équipe à partager leurs expériences (réussites et défis) lors de la prochaine réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département.



Souvenez-vous qu'il est essentiel de créer une culture d'évaluation formative au sein de votre école et cela commence par votre rôle de leadeurship. Voir la section 2 (p. 11) pour plus d'information.

**Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* est une ressource supplémentaire recommandée publiée par l'AAC. Elle n'a pas été financée par ce projet et est disponible à l'achat auprès de l'AAC.