



Assessment in Action (l'évaluation en action)

Évaluation sommative

Dimension no 10: Communiquer sur l'apprentissage des élèves

Une pratique d'évaluation est efficace lorsque les enseignants...

communiquent les résultats de l'apprentissage aux élèves, aux parents et à d'autres personnes autorisées à les connaître, et ce, d'une manière informative, précise, équitable et qui encourage l'apprentissage.

► Communiquer sur l'apprentissage des élèves

<https://aac.ab.ca/video/communicating-about-student-learning/>

Résumé de la vidéo

Une enseignante explique qu'en incitant les élèves à réfléchir sur leur apprentissage, cela permet d'établir une communication opportune et régulière avec les parents ou les tuteurs. Bien que cette vidéo se déroule dans une classe à l'élémentaire, les principes d'évaluation évoqués peuvent s'appliquer à d'autres niveaux et matières.

Points clés

- Les élèves comprennent mieux où ils se situent dans leur apprentissage lorsqu'ils se livrent à une discussion constructive sur les résultats et qu'ils réfléchissent sur leurs progrès.
- Les parents et les tuteurs apprécient la communication régulière qui leur permet d'appuyer l'apprentissage de leur enfant.
- L'enseignant obtient des informations importantes sur la façon dont les élèves perçoivent leurs progrès. Cela lui permet d'élaborer un soutien pédagogique approprié.

Question de discussion

- Comment pourrions-nous élaborer un processus pour appuyer l'apprentissage des élèves et améliorer la communication avec les parents ou les tuteurs?

Liens avec les indicateurs d'évaluation de la NQE

- reflètent avec justesse les résultats d'apprentissage des programmes d'études
- appuient l'emploi d'un jugement raisonné concernant les données utilisées pour déterminer et rapporter le niveau d'apprentissage des élèves.



Liens avec les indicateurs de la NQL

- 6 (a) renforcer la capacité des enseignants à répondre aux besoins d'apprentissage de tous les élèves
- 6 (c) veiller à ce que l'instruction offerte corresponde aux résultats d'apprentissage énoncés dans les programmes d'études
- 6 (e) montrer une bonne compréhension de la pédagogie et des programmes d'études efficaces
- 6 (g) veiller à ce que les pratiques employées pour l'évaluation des élèves soient justes, appropriées et fondées sur des données

Utiliser la vidéo pour appuyer votre propre apprentissage professionnel

1. Visionnez la vidéo : [Communicating about Student Learning](#).

- Utilisez les *Points clés* et les *Questions de discussion* pour guider votre réflexion.
- Quels liens pouvez-vous établir avec votre stratégie d'enseignement passée et actuelle?



2. Entamez une lecture et une étude de fond.

- *Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* (p. 69 – 70).*
<cette ressource est uniquement disponible en anglais>

3. Anticipez les défis.

Défi potentiel

« J'ai 30 enfants dans ma classe. Envoyer une mise à jour hebdomadaire chez chaque élève semble représenter beaucoup de travail supplémentaire. »

Réponse potentielle

- Bien que la notation sommative soit un processus important, elle ne constitue qu'une petite partie de la communication avec les parents sur l'apprentissage des élèves. Un portail numérique destiné aux parents ne pourra jamais fournir toutes les informations dont ils ont besoin.
- Commencez par les élèves qui éprouvent des difficultés. Consacrer du temps à établir des relations avec les parents ou les tuteurs peut s'avérer utile et efficace pour aider ces élèves à s'engager sur la voie de la réussite.

En tant que leader scolaire, entamez une discussion avec le personnel sur la façon dont vous pouvez communiquer plus efficacement avec les parents au sujet de l'apprentissage qui compte réellement.

Utiliser la vidéo pour appuyer les conversations professionnelles

(Réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département)

1. Encouragez l'équipe d'évaluation ou les membres du personnel à se focaliser sur les **Points clés** et les **questions de discussion** lorsqu'ils élaborent des expériences d'évaluation pour les élèves.
2. Encouragez les membres de l'équipe à partager leurs expériences (réussites et défis) lors de la prochaine réunion de l'équipe d'évaluation ou du personnel/département.



Souvenez-vous qu'il est essentiel de créer une culture d'évaluation formative au sein de votre école et cela commence par votre rôle de leadership. Voir la section 2 (p. 11) pour plus d'information.

**Assessment Conversations: Engaging with Colleagues to Support Student Learning* est une ressource supplémentaire recommandée publiée par l'AAC. Elle n'a pas été financée par ce projet et est disponible à l'achat auprès de l'AAC.