

## Évaluation du rendement: Tâche de l'élève

### L'établissement d'un budget

Zak et Kim sont des jumeaux qui vont à l'école secondaire et viennent tous deux de commencer un nouvel emploi. Leurs parents leur ont demandé d'établir un budget qui, tout en couvrant leurs dépenses, leur permettra d'épargner 30 % de leur revenu et de faire des dons de bienfaisance avec 7 % de leur salaire.



#### PROFIL DE TRAVAIL DE CHAQUE JUMEAU

Zak	Kim
18 heures par semaine au restaurant-minute McDuffy's	15 heures par semaine à l'épicerie Save Lots
Salaire minimum plus 0,25 \$ l'heure	Salaire minimum
Admissible à une augmentation de 1 \$ l'heure tous les six mois	200 \$ de prime semestriellement et augmentation annuelle de 0,75 \$ l'heure

***Pars du principe que chaque jumeau se voit retenir 15 % de son salaire brut à chaque période de paie pour les taxes et les déductions.***

#### ÉTABLIS UN BUDGET

Mets-toi à la place de l'un des jumeaux et **prépare un budget personnel équilibré** pour comptabiliser les dépenses énumérées à la page suivante. Décris la manière dont tu as établi la somme à allouer à chaque catégorie.

*Remarque : Tu dois tenir compte des **neuf** éléments du budget désignés comme correspondant aux dépenses courantes de chacun des jumeaux.*

- **Par ailleurs**, tu dois inclure **l'unique** élément du budget désigné comme étant propre à chacun des jumeaux (soit l'essence pour Zak, soit les magazines pour Kim).
- **De plus**, tu dois choisir, en fonction de tes goûts, une dépense supplémentaire qui selon toi serait raisonnable pour une personne de ton âge vivant dans ton quartier.

## L'établissement d'un budget (Continu)

MONTRE QUE TU COMPRENDS LES OPTIONS OFFERTES EN MATIÈRE DE COMPTES BANCAIRES ET DE PLACEMENTS :

- **Choisis le compte bancaire** proposé par une banque publique qui serait le mieux adapté à tes besoins. Pourquoi l'as-tu préféré aux autres options?
- **Explique pourquoi il y a une différence entre les quantités d'intérêts composés** que vous aurez accumulées à l'échéance d'un placement de 5 ans. À la fin de la première année, le plan consiste à placer l'argent épargné accumulé dans un CPG (certificat de placement garanti), à 2,5 %, pour une période de cinq ans. Deux options s'offrent à toi : le placement à intérêt composé mensuellement ou le placement à intérêt composé annuellement. *Qu'est-ce qui amènerait une personne à choisir l'une ou l'autre option de placement?*
- **Transforme la formule pour l'intérêt simple** pour calculer le taux que devrait t'offrir un compte d'épargne à intérêt simple pour pouvoir te rapporter autant d'intérêts qu'un CPG rapportant 332,50 \$ d'intérêts pour un placement de 2 500 \$ sur cinq ans.

Présente ces renseignements aux parents dans le format de ton choix. Explique clairement ton budget projeté et décris la manière dont tu comprends les options qui s'offrent à toi en matière de comptes bancaires et de placements. Utilise tous les graphiques, diagrammes, tableaux, feuilles de calcul et calculs susceptibles de t'aider à présenter ton budget de manière détaillée. Explique toute supposition que tu as dû faire en préparant ton budget.

Voici une liste des catégories que tu dois prendre en compte lors de l'établissement de ton budget :

- *Diner à la cafétéria de l'école (deux fois par semaine)*
- *Repas au restaurant*
- *Frais bancaires*
- *Vêtements*
- *Téléphone cellulaire*
- *Films/Divertissements*
- *Cadeaux*
- *Épargne*
- *Dons de bienfaisance*

*Et (choisis l'élément qui concerne le jumeau que tu as choisi) :*

- *Essence (le scooteur de Zak consomme trois litres d'essence par semaine)*
- *Abonnement à un magazine pour adolescents (Kim)*

*Enfin,*

- *Inclus une dépense type d'une personne de ton âge – à toi de choisir!*

## Grille d'évaluation: L'établissement d'un budget

Élève \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Niveau Critères	4 Excellent	3 Compétent	2 Adéquat	1 Limité*	Insuffisant/ Pas de travail*
<b>Préparer un budget personnel</b>  (Nombre 2)  [L, R, RP, T]	Établit un budget <b>judicieux</b> et justifie de façon <b>perspicace</b> les sommes allouées dans chaque catégorie.	Établit un budget <b>réfléchi</b> et justifie de façon <b>crédible</b> les sommes allouées dans chaque catégorie.	Établit un budget <b>élémentaire</b> et justifie de façon <b>raisonnable</b> les sommes allouées dans chaque catégorie.	Établit un budget <b>douteux</b> et justifie de façon <b>imparfaite</b> les sommes allouées dans chaque catégorie.	Aucune note n'est attribuée en raison du manque de preuves quant à la performance de l'élève, selon les exigences de la tâche d'évaluation.
<b>Choisir un compte bancaire</b>  (Nombre 4)  [C, L, R, T]	Explique de façon <b>convaincante</b> son choix de compte bancaire.	Explique de façon <b>crédible</b> son choix de compte bancaire.	Explique de façon <b>simpliste</b> son choix de compte bancaire.	Explique de façon <b>peu convaincante</b> son choix de compte bancaire.	
<b>Expliquer l'intérêt composé</b> (Nombre 3)  [CE, L, RP, T]	Donne une explication <b>précise</b> de la différence entre les sommes d'argent accumulées.	Donne une explication <b>logique</b> de la différence entre les sommes d'argent accumulées.	Donne une explication <b>élémentaire</b> de la différence entre les sommes d'argent accumulées.	Donne une explication <b>inexacte</b> de la différence entre les sommes d'argent accumulées.	
<b>Transformer une formule pour résoudre un problème</b>  (Algèbre 1)  [L, R, RP]	Choisit une formule qu'il utilise correctement et qu'il applique de façon <b>juste</b> pour résoudre le problème.	Choisit une formule qu'il utilise correctement et qu'il applique de façon <b>essentielle-ment correcte</b> pour résoudre le problème.	Choisit une formule qu'il utilise correctement et qu'il applique de façon <b>partiellement correcte</b> pour résoudre le problème.	<b>Est incapable</b> de choisir la bonne formule ou <b>ne réussit pas</b> à l'appliquer pour résoudre le problème.	

\* Les critères d'évaluation apparaissent également dans la première colonne de la grille d'évaluation et sont le fondement de l'évaluation des élèves relativement aux résultats d'apprentissage.