

Mathématiques 10C
Évaluation du rendement: Rétroaction par un pair - Deuxième option
Randonnée dans les Rocheuses

Nom _____

Partenaire _____

Directives pour le partenaire : À l'aide des questions ci-dessous, interroge un autre élève pendant qu'il réfléchit à la tâche qu'il vient de terminer. Donne ta rétroaction pour aider l'élève à clarifier son message.

Voici quelques questions à poser à ton partenaire :

?	As-tu décrit explicitement le graphique donné en utilisant un langage précis? Est-ce que ton explication montre que tu comprends la pente comme taux de variation?
?	As-tu déterminé l'équation de la droite et justifié ta réponse en montrant ton travail et tes calculs?
?	As-tu créé ton propre graphique qui est explicitement lié à l'histoire que tu as racontée?

Directives pour l'élève : Réfléchis à l'utilité de la rétroaction que tu as reçue.

La suggestion la plus utile que j'ai reçue est...
J'utiliserai la rétroaction que j'ai reçue pour améliorer ma présentation en...