


**Mathématiques 10C**  
**Évaluation du rendement: Rétroaction par un pair - Première option**  
**Randonnée dans les Rocheuses**

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Partenaire \_\_\_\_\_

Utilise les questions suivantes diriger un échange avec un partenaire.

Élève		Partenaire	
Est-ce que j'ai...		PAS ENCORE	La rétroaction : • J'ai remarqué... ou • J'ai quelques suggestions pour toi.
... décrit le graphique donné en <b>en détail</b> et en utilisant un langage mathématique <b>précis</b> ?			
... fourni une explication <b>juste</b> de la pente et de la façon dont elle se rapporte à la vitesse du randonneur?			
... utilisé le graphique pour déterminer l'équation <b>exacte</b> de la droite?			
... dessiné un graphique qui est <b>explicitement</b> lié à l'histoire?			