

**Mathématiques 10C**  
**Évaluation du rendement: Autoréflexion de l'élève – Première option**  
**Randonnée dans les Rocheuses**

Nom \_\_\_\_\_

**Attentes de base pour toute tâche de résolution de problèmes**

- Le travail est organisé de façon logique.
- La stratégie est clairement expliquée.

La solution est justifiée.

<b>CRITÈRES</b>		<b>RÉFLEXION</b>
Est-ce que j'ai décrit le graphique donné en <b>détail</b> et utilisé un langage mathématique <b>précis</b> ?	L'explication est <b>détaillée</b> et <b>précise</b> si elle comprend des références correctes aux caractéristiques principales du graphique, y compris les points d'intersection et les pentes.	
Est-ce que j'ai fourni une explication <b>juste</b> de la pente et de la façon dont elle se rapporte à la vitesse du randonneur?	L'explication est <b>exacte</b> si elle inclut une référence correcte aux différentes pentes de chaque segment et aux changements qui s'y rapportent dans le contexte du randonneur	
Est-ce que j'ai utilisé le graphique pour déterminer l'équation <b>exacte</b> de la droite?	L'équation est <b>exacte</b> si la substitution des valeurs des coordonnées des deux points dans l'équation vérifie celle-ci.	
Est-ce que j'ai dessiné un graphique qui est <b>explicitement</b> lié à l'histoire?	Le graphique est <b>explicitement</b> lié à l'histoire si chaque changement dans l'histoire est correctement lié à un changement de pente sur le graphique.	