


**Mathématiques 10C**  
**Évaluation du rendement: Rétroaction par un pair**  
**L'empreinte**

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Partenaire \_\_\_\_\_

Utilise les questions suivantes diriger un échange avec un partenaire.

Élève		Partenaire	
Est-ce que j'ai...		PAS ENCORE	La rétroaction : <ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai remarqué... ou</li> <li>J'ai quelques suggestions pour toi.</li> </ul>
...tracé un graphique correctement étiqueté qui représente de façon <b>précise</b> les données recueillies?			
... déterminé une équation <b>exacte</b> de la droite, montrant comment je l'ai fait?			
utilisé l'équation de la droite pour formuler une prédiction <b>informée</b> de la taille du suspect?			
... préparé une présentation <b>réfléchie</b> qui communique de façon <b>habile</b> les stratégies mathématiques utilisées?			